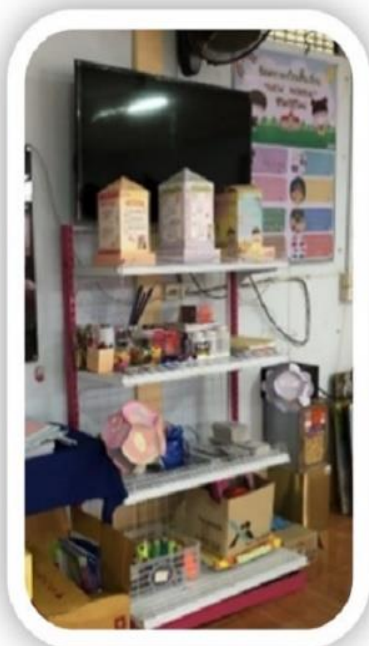




โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้และคิดเป็นด้วย การจัดการเรียนรู้
แบบผสมผสานเพื่อสอดรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ



หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนเพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่ฮีตอง)

ในทูลกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬจนบุรี เขต ๓

โรงเรียน เพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่อีต่อง) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา
สิริวัฒนาพรรณวดี

ที่อยู่ 53 ตำบลปลีอ็อก อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษานายอภิวัฒน์ ลำไยขจี เบอร์โทร 0615142157

ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้และคิดเป็นด้วย การจัดการเรียนรู้
แบบผสมผสานเพื่อสอดรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

จำนวนครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 10 คน (ร้อยละ100 จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 118 คน (ร้อยละ118 จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power)
- การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	โรงเรียนเพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่อีต่อง) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงจัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้และคิดเป็น	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
	ด้วยการ จัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อสอดรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) เนื่องจากตระหนักใน ความสำคัญของการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร โดยผลิต สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ ช่วงวัย การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะภาษาไทย ทักษะการคิด คำนวณ ได้อย่างเต็มศักยภาพ สนับสนุนให้ผู้สอน จัดการเรียน การสอนอย่างเป็นกระบวนการ ตั้งแต่การ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีไปจนถึง การใช้แบบประเมิน ทักษะเพื่อนำผล ไปพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถอ่านเขียน ได้คล่อง คิดเป็น		
2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ <input type="checkbox"/> การจัดกระบวนการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม <input type="checkbox"/> การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power) <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	ครูผลิตสื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านนักเรียน (เลือกเป้าหมายที่ ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ <input type="checkbox"/> การจัดกระบวนการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	นักเรียนร่วมกันผลิตสื่อพัฒนา ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น และเรียนรู้ผ่านกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power) <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....			

ผลสัมฤทธิ์

ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย O - NET	ค่าเฉลี่ย NT	ค่าเฉลี่ย RT
2563			
2564			
2565			

งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จำนวน 16,000 บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่ม จากแหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน - . บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน 16,000 บาท

รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

เสนอขออนุมัติโครงการ ในขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุการผลิตสื่อ

-ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

- กิจกรรมผลิตสื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

- กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Cooperation Active Learning เพื่อให้เด็กคิด เด็กนำ เด็กทำ เด็กเสนอ เด็กทบทวน และเด็กบันทึกเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ

นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

PL3(EBP) Model

P]articipation	คือ	การมีส่วนร่วมผู้อำนวยการ ครู นักเรียนและชุมชน
[L]earning	คือ	การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3[E]ncourage	คือ	ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน
3[B]ehavioral	คือ	พฤติกรรมของผู้เรียน
3[P]roper	คือ	เหมาะสมกับบริบทของสาขา นักเรียนและชุมชน

ปัจจัยของความสำเ็จ

- งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.ในโครงการโรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ

- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- สพป.กจ.3 นิเทศติดตามและให้คำแนะนำ
- การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากทุกฝ่าย

ปัญหาอุปสรรค

-สภาพอากาศทำให้สื่อที่เป็นใบงานกระดาษ A4 ขึ้นรา

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- สามารถบูรณาการทำสื่อ 1 อย่าง จัดการเรียนรู้ได้หลากหลายกลุ่มสาระวิชา
- ครูสามารถนำสื่อมาเป็นนวัตกรรมในการทำเวทียุทธนะได้

ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ภาพประกอบ/คลิปวิดีโอ)

ภาพกิจกรรมผลิตสื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็นโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้และคิดเป็นด้วย การจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสานเพื่อสอดรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)



(ลงชื่อ)ปารวี โสภณพนิตกุล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(นางสาวปารวี โสภณพนิตกุล)

ตำแหน่ง ครู

โทร 0822966790



(ลงชื่อ)ผู้รับรอง

(นายอภิวัฒน์ ลำไยขจี)

รักษาการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเพียงหลวง ๓ (บ้านเหมืองแร่ฮีตอง)ฯ

สาขาพระธาตุโບ່ອງ

โทร061-5142157